Углова Галина Васильевна

Подписан: Углова Галина Васильевна
DN: ИНН=233301289065, СНИЛС=00733792141, E=zakupki_cb_kalina@mail.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L=ст. Андреевская, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД №11 СТАНИЦЫ АНДРЕЕВСКОЙ, G=Галина Васильевна, SN=Углова, CN=Углова Галина Васильевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-06-03 12:55:17
Foxit Reader Версия: 9.7.2

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ-д/с № 11
ст.Андреевской
_____Г.В.Углова

ПЛАН ЛЕТНИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В МБДОУ-Д/С № 11 СТ.АНДРЕЕВСКОЙ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Андреевская 2021г.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Программа развития ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Некрасовский детский сад «Ромашка».
- Локальные акты МБДОУ «Некрасовский детский сад «Ромашка».
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Некрасовский детский сад «Ромашка».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Летний оздоровительный период
МБДОУ-д/с № 11 ст.Андреевскойна 2020-2021 учебный год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная,

музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

<u>Задачи работы с детьми:</u>

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:

	Направления работы	**Условия реализации работы**	**Ответственн ый**
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальны х кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальны х полотенец для рук и ног.	Воспитатели, медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
	Формирование основ безопасного поведения и	Наличие дидактического материала для работы по	Старший воспитатель

	привычки к ЗОЖ	ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	Организация прогулок		Старший воспитатель
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация экспериментальной деятельности	Наличие материалов и оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Старший воспитатель
	Организация изобразительной	Наличие изобразительных средств и	Воспитатели

	деятельности	оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Труд в природе	Наличие оборудования ля труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

<u>Ежедневно</u> во всех группах планируются наблюдения на прогулке; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; продуктивная деятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков.

<u>Один раз в неделю</u> (пятница) планируется итоговое мероприятие согласно теме недели, форма проведения и вид деятельности на усмотрение воспитателя.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Организационная работа		
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра, воспитатели, завхоз ДОУ
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели, медсестра ДОУ
	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	До 14.06	Воспитатели, медсестра ДОУ
	Воспитательно-образовательная работа с детьми		
1	- ежедневная организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - организованная деятельность с детьми по физической культуре на	В течение ЛОП	Воспитатели Старший воспитатель

	свежем воздухе (п/и, соревнования, эстафеты, утренняя зарядка, ОВД, целевые прогулки, пеший переход за территорию ДОУ); - ежедневная организация познавтельно-исследовательской деятельности с детьми; -чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; -1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.		
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	В течение ЛОП	Воспитатели Старший воспитатель Муз.руководитель
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной образовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2016г.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, чтение художественной литературы, экскурсии).	Июнь, июль, август 1 раз в нед.	Воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения,	В течение ЛОП	Воспитатели групп

	эксперименты с живой и неживой природой).		
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).	Ежедневно	Воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
2	Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль, август	Медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
	Профилактическая работа с сотрудниками ДОУ		
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного	июнь	Заведующий, медсестра, ст.воспитатель

	травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.		
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медсестра
4	Оформление стендовой информации, просветительская работа.	В течение ЛОП	Медсестра
5	Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Май - июнь	Воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек: • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций; • опасные насекомые; • ядовитые растения;	В течение летнего периода	Медсестра, воспитатели групп

	• безопасный отдых.		
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь-август	Воспитатели групп Ст.воспитатель
4	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Заведующий, педагоги ДОУ
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, июль, август	Заведующий, медсестра
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	медсестра
4	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Воспитатели, медсестра, ст.воспитатель
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Заведующий. медсестра, ст.воспитатель
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	ст.воспитатель
5	Ведение текущей документации.	В течение ЛОП	Заведующий, ст.воспитатель.

Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта плана ЛОП на педагогическом совете №4.	Май	Педагоги ДОУ.
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	Май	Заведующий
3	Консультации для воспитателей по запросу педагогов.	Июнь - август	Старший воспитатель
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период». Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2019-2020 учебный год».	Июнь Август	Педагоги ДОУ
5	Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам.	Июль август	Старший воспитатель
6	Обзор публикаций в периодических изданиях и новинок методической литературы	1 раз в месяц	Старший воспитатель
	Административно-хозяйственная работа		
1	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующий ДОУ
2	Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	В теч. ЛОП	Медсестра, воспитатели ДОУ
3	Уборка, озеленение	Постоянно	Дворник

	территории детского сада.		
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2019-2020года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Программное содержание по возрастным группам. Сезонные наблюдения: лето.

Младшая группа.

Расширять представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах.

Дать элементарные знания о садовых и огородных растениях. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.

Средняя группа.

Расширять представления детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются.

В процессе различных видов деятельности расширять представления детей о свойствах песка, воды, камней и глины.

Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды и грибы; у животных подрастают детеныши.

Старшая группа.

Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей).

Дать представления о съедобных и несъедобных грибах (съедобные — маслята, опята, лисички и т. п.; несъедобные — мухомор, ложный опенок).

Подготовительная группа.

Уточнять представления детей об изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко; бывают ливневые дожди, грозы, радуга). Объяснить, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений: растут, цветут и плодоносят.

Знакомить с народными приметами: «Радуга от дождя стоит долго — к ненастью, скоро исчезнет — к ясной погоде», «Вечером комары летают густым роем — быть теплу» и т.д..

Рассказать о том, что 22 июня — день летнего солнцестояния (самый долгий день в году: с этого дня ночь удлиняется, а день идет на убыль).

Знакомить с трудом людей на полях, в садах и огородах. Воспитывать желание помогать взрослым.

Приложение 3

Планирование образовательной деятельности на летний оздоровительный период

<table>
<tr>
<td><u>Социально-коммуникативное развитие</u>
• Беседы (тематические, ситуативные), общение
• Игровые ситуации
• Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий
• Трудовая деятельность
• Сюжетно – ролевые игры
• Театрализованная деятельность
• СОД педагога с детьми по ОО</td>
<td><u>Познавательное развитие</u>
• Рассматривание, обследование, наблюдения
• Опыты, экспериментирование (с песком, водой, глиной, веществами, предметами и т.д.)
• Творческие задания
• Проблемные ситуации
• Тематические выставки
• Дидактические игры
• Интеллектуальные игры
• СОД педагога с детьми по ОО</td>
<td><u>Речевое развитие</u>
• Чтение и обсуждение литературных произведений
• Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек
• Разгадывание загадок
• Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2"><u>Художественно-эстетическое развитие</u>
• Рисование, аппликация, лепка
• Конструирование
• Музыкальная деятельность(по плану муз. руководителя)</td>
<td><u>Физическое развитие</u>
• Утренняя зарядка, ОВД на прогулке
• Подвижные игры, игры – соревнования, народные игры
• Физкультурные досуги</td>
</tr>
</table>

Приложение 4.

Система оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми на летний период

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Пеший переход (прогулка) за пределы МБДОУ при наличии соответствующих условий (старший	1 раз в месяц

дошкольный возраст).	
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы, соревнования.	Согласно тематическому планированию на неделю.

Приложение 1.

РЕЖИМ ДНЯ в МБДОУ-д/с № 11 ст.АНДРЕЕВСКОЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Режимные	Младшаягру	Средняя	Старшая	Подготовите

	моменты	ппа	группа	группа	льная группа
		Время			
1	Утренний приём детей, осмотр, игры.	7.30-8.00	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.25
2	Ежедневная утренняя гимнастика	8.05-8.10	8.10-8.20	8.15-8.25	8.25-8.35
3	Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак Оздоровительная ра бота: полоскание рта.	8.10-8.45	8.20-8.50	8.25-8.50	8.35-8.50
4	Игры, самостоятельная деятельность детей.	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
5	Занимательный час	9.00-9.30	9.00-10.00	9.00-10.40	9.00-11.00
6	Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
7	Подготовка к прогулке, прогулка Игры. Наблюдения. Оздоровительна я работа: воздушные процедуры,солн ечные процедуры.	9.30-11.30	10.10-11.40	10.10-11.40	11.00-12.10
8	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность Водные процедуры:обли вание ног.	11.30-11.40	11.40-11.50	12.00-12.10	12.10-12.15
9	Подготовка к обеду, обед Оздоровительная работа:	11.40-12.10	11.50-12.20	12.10-12.40	12.15-12.45

	полоскание рта.				
10	Подготовку ко сну, дневной сон. Чтение художественной литературы	12.10-15.30	12.10-15.30	12.40-15.30	12.45-15.30
11	Постепенный подъём, гимнастика. Оздоровительная программа: гимнастика после сна, водные процедуры. Подготовка к полднику	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.50	15.30-15.55
12	Полдник	15.45-16.10	15.45-16.10	15.50-16.15	15.55-16.20
14	Подготовка к прогулке, прогулка,игровая деятельность. Уход домой.	16.10-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00	16.15-18.00

Приложение 2.

РАСПИСАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ

ПЕРИОД 2020-2021 уч. год в
МБДОУ-д/с № 11 ст.Андреевской

Дни недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	Музыкальное 9.00-9.15	Физкультурное 9.00-9.20	Музыкальное 9.20-10.05	Физкультурное 9.30-10.00
Вторник	Физкультурное 9.00-9.15	Музыкальное 9.00-9.20	Физкультурное 9.20-10.05	Музыкальное 9.30-10.00
Среда	Музыкальное 9.00-9.15	Физкультурное 9.00-9.20	Музыкальное 9.20-10.05	Физкультурное 9.30-10.00
Четверг	Физкультурное 9.00-9.15	Музыкальное 9.00-9.20	Физкультурное 9.20-10.05	Музыкальное 9.30-10.00
Пятница	Музыкально-развлекательные мероприятия, согласно теме недели и плану работы ДОУ.			